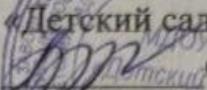
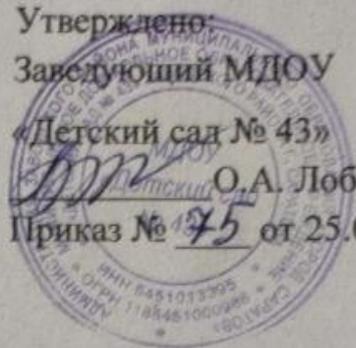


Принято:  
педагогическим советом  
Протокол № 3 от 25.03.2021 г.

Согласовано:  
родительским комитетом  
МДОУ «Детский сад №43»  
Протокол № 3 от 25.03.2021 г.

Утверждено:  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад № 43»  
 О.А. Лобова  
Приказ № 75 от 25.03.2021 г.



**Положение**  
**об индивидуальном образовательном маршруте**  
**воспитанника**  
Муниципального дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 43»  
Заводского района г. Саратова

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника (далее – Положение) муниципального дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 43» (далее - ДОУ) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом №273 - ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.12.2020 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом ДОУ;
- Основной образовательной программой ДО ДОУ.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута воспитанника (далее – ИОМ) в ДОУ.

1.3. Индивидуальный образовательный маршрут (далее –ИОМ) — это персональный путь реализации личностного потенциала воспитанника в образовании и обучении.

1.4. ИОМ разрабатывается:

- для воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования;
- для воспитанников, имеющих признаки одарённости.

1.5. Настоящее Положение утверждается заведующим ДОУ и принимается с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников на педагогическом совете ДОУ.

## **2. Цели и задачи организации работы в соответствии с ИОМ**

2.1. Целью организации работы в соответствии с ИОМ является обеспечение воспитанникам равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

2.2. Задачи:

- организовать единую систему работы администрации, педагогических работников, медицинских работников Учреждения и родителей (законных представителей) по всестороннему развитию ребенка;

- создать условия для развития положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей;
- формировать у ребенка чувство собственного достоинства, осознания своих прав и свобод.

### **3. Порядок разработки и реализации ИОМ**

3.1. ИОМ может разрабатываться для воспитанника:

- на основе результатов наблюдений педагогов за воспитанником, педагогической, психологической диагностики (с согласия родителей (законных представителей) воспитанника),
- по запросу родителей (законных представителей) воспитанника,
- на основе заключения психолого-медико-педагогической комиссии или психолого-педагогического консилиума ДООУ;
- на основе индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребёнка - инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

3.2. Учреждение информирует родителей (законных представителей) воспитанника о возможности развития воспитанника по ИОМ.

3.3. Старший воспитатель ДООУ осуществляет и координирует работу по разработке и реализации ИОМ, обеспечивает:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанника о возможности развития воспитанника по ИОМ;
- контроль за реализацией ИОМ в полном объеме;
- взаимодействие участников образовательных отношений по вопросам реализации ИОМ;
- программно-методическое обеспечения ИОМ;
- анализ работы по реализации ИОМ и представление результатов на заседаниях ППк Учреждения.

3.4. Разрабатывают и реализуют ИОМ педагогические работники, которые непосредственно работают с воспитанниками.

3.5. Проект ИОМ обсуждается с родителями (законными представителями) воспитанника

### **4. Составление ИОМ**

**4.1. Последовательность действий** при составлении ИОМ включает следующие этапы:

*4.1.1. Этап наблюдения:* цель - выявить воспитанников, испытывающих трудности: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные, психомоторные или комплексные, а так же воспитанников с высоким интеллектуальным развитием, в том числе имеющих признаки одарённости.

*4.1.2. Диагностический этап:* на данном этапе проводится педагогическое и (или) психологическое (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей) диагностирование воспитанников.

*4.1.3. Этап конструирования:* цель - построение ИОМ воспитанника на основе выявленных трудностей, определение методов педагогической и (или) психологической поддержки, содержания работы. Для воспитанников с высоким интеллектуальным развитием, в том числе с признаками одаренности, проектирование мероприятий направленных на развитие способностей.

*4.1.4. Этап реализации ИОМ:*

ИОМ может реализовываться во всех видах деятельности.

*4.1.5. Завершающая диагностика:* проводится с целью выявить результаты реализации ИОМ.

**4.2. Содержание ИОМ** включает:

- Фамилию, имя, отчество, дату рождения ребенка;
- данные родителей (законных представителей)
- индивидуальные особенности развития ребёнка
- мероприятия по устранению выявленных отклонений в развитии воспитанника или по развитию имеющихся способностей.

**4.3. Формы работы, используемые при организации деятельности в соответствии с ИОМ:**

- беседы, занятия продуктивной деятельностью, чтение художественной литературы;
- игры, упражнения и тренинги, способствующие развитию эмоционально -личностной и поведенческой сфер;
- занятия, игры и упражнения на развитие психических процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения), речевых навыков;
- формы работы в соответствии с имеющимися способностями воспитанника.

## **5. Ответственность**

5.1. Педагогические работники, отвечающие непосредственно за организацию работы с воспитанником в соответствии с ИОМ, несут ответственность за реализацию ИОМ в полном объеме.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Срок данного Положения не ограничен.

6.2. Настоящее Положение действует до принятия нового.



